Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 «СТАТИСТИКА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0265B59E0009AD048D412C6E56492981C3
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 13.04.2021 до 13.07.2022

2019 г.

Программа учебной дисциплины ОП.03 «Статистика» для специальности среднего профессионального образования 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) «Земельно-имущественные отношения» от12.05.2014 № 486

Автор: преподаватель Силантьева М.Н

СОДЕРЖАНИЕ стр.

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**8**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «СТАТИСТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «СТАТИСТИКА» является обязательной частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы по специальности 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения».

Учебная дисциплина ОП.02 «СТАТИСТИКА» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и ин3ерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Программа учебной дисциплины разработана с учетом и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Уровень образования: среднее (полное) общее образование. Опыт работы не требуется.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9 ОК.10 ОК.11	- собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	***Личностные:*** - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета; ***Предметные:*** - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные форма и виды действующей статической отчетности; - статистические наблюдения; - сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; - статистические величины: абсолютные, относительные, средние; - показатели вариации; - ряды: динамики и распределения, индексы; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	-
практические занятия *(если предусмотрено)*	20
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей)*	-
контрольная работа *(если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Понятие статистики. Предмет и система статистики. История развития статистики.	**Содержание учебного материала** 1. Предмет общей теории статистики. Сущность основных категорий общей теории статистики: качество и количество, признак и его вариации, статистическая совокупность, единица совокупности, статистическая закономерность, статистический показатель и его виды, время, пространство (место). Задачи. Функции статистики.	*4*	***ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	*2*	
	1. Практическое занятие: «Классификация статистических признаков и показателей».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подбор учебной литературы. рассмотреть задачи и функции статистики. подготовить сообщение по теме.	*4*	
Тема 2. Статистическое наблюдение.	**Содержание учебного материала** 1. Понятие метода статистического наблюдения. Методологические особенности организации статистических наблюдений. Понятие объекта наблюдения, единицы наблюдения, единицы измерения.	*4*	***ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ОК.10***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	*2*	
	1. Практическое занятие: «Виды статистического наблюдения. Составить таблицу».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. работа с учебником - рассмотреть виды отчетности, подготовить таблицу и сообщение по теме.	*2*	
Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	**Содержание учебного материала** 1. Понятие о статистической сводке как втором этапе статистической работы. Ее значение, задачи и методология. Программа сводки и ее основные вопросы. Виды организации и техники сводки. Группировка. Основные положения метода группировки. Группировочные признаки, их виды. Принципы выбора группировочных признаков. Понятие статистической таблицы. Сущность метода в статистике.	*6*	***ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ОК.10***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	*4*	
	1. Практическое занятие: «Сводка и группировка».	*2*	
	2. Практическое занятие: «Вариационные ряды. Построение ранжированных рядов».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. решение и составление задач по теме.	*2*	
Тема 4. Абсолютные и относительные показатели. Средние и показатели вариации	**Содержание учебного материала** Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях. Виды обобщающих показателей и их значение при проведении статистического анализа. Относительные величины. Понятие об относительных величинах в статистике и их познавательное значение. Метод относительных величин как один из важнейших примеров обобщения и анализа статистических данных. Виды относительных величин. Индексы. Понятие средней величины. Значение метода средних величин в выявлении типических черт массовых процессов общественной жизни. Виды средних величин и техника их вычисления. Применение средних величин в статистике. Степенные средние: средняя арифметическая/ средняя гармоническая/ средняя квадратическая, средняя геометрическая.	*8*	***ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ОК.10***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	*4*	
	1. Практическое занятие: «Абсолютные и относительные величины в статистике».	*2*	

	2. Практическое занятие: «Расчет средних величин в статистике».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. работа с учебником и составить таблицу по абсолютным и относительным величинам по одному примеру.	*4*	
Тема 5. Выборочный метод статистического наблюдения. Ряды динамики. Статистические методы изучения взаимосвязей	**Содержание учебного материала**		***ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ОК.10***
	1. Основы выборочного наблюдения. Несплошное наблюдение. Закон больших чисел и его математическая основа- теория вероятности. Законы распределения случайных величин. Параметры измерения разброса значений варьирующего признака. Дисперсия. Среднеее квадратическое отклонение. Тенденциозные и случайные ошибки. Правила случайного отбора. Способы случайного отбора. Собственно, случайный отбор. Правила случайного отбора.	*4*	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	*2*	
	1. Практическое занятие: «Меры вариации. Расчет размаха и средней величины отклонений для первичного и интервального ряда».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. проработать тему по учебнику, составить таблицу рядов динамики.	*2*	
Тема 6. Ряды динамики.	**Содержание учебного материала**		***ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ОК.10***
	1. Понятие о статистических рядах динамики. Задачи и цели изучения динамики в статистике. Виды рядов динамики.	*4*	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	*2*	
	1. Практическое занятие: «Ряды динамики. Построение характеристик динамических рядов. Прогнозирование в рядах динамики на основе тренда».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. проработать по учебнику- характеристики ряда динамики и подготовить по ним сообщение.	*4*	
Тема 7. Статистические методы изучения взаимосвязей	**Содержание учебного материала**		***ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ОК.10***
	1. Понятие об установлении и измерении связи явлений. Понятие об основных приемах установления и измерения связи. Применение статистических группировок. Параллельные ряды. Применение параллельных рядов и вторичной группировки в статистике Измерение связей между качественными признаками. Элементарные приемы измерения тесноты связи.	*6*	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	*4*	
	Практические занятия: Построение линейной парной корреляции предприятий. Использование результатов анализа показателей статистики.	*2*	
	Практические занятия: Расчет экономических индексов в статистике.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовить реферат по теме и сообщение по реферату.	*4*	
Курсовой проект (работа) – не предусмотрено учебным планом		-	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) – не предусмотрено учебным планом		-	
Всего:		**3**6+18=54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Статистика» должны быть предусмотрены следующие условия:

Кабинет «Статистика», оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Проектор
- Компьютер

техническими средствами обучения:

- комплект учебно-методической документации.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории предусмотрены:

-увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,

-индивидуальное (отдельное) рабочее место студента (ученический стол),

-регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;

-дверной проем (без порога) 1000 мм;

-дополнительный источник освещения-настольная лампа;

-дополнительный комплект батареек.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Статистика: учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1.
2. *Минашкин, В. Г.* Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03465-3.
3. Статистика: учебное пособие для СПО / В. В. Ковалев [и др.]; под ред. В. В. Ковалева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 454 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04460-7.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.http://www.statsoft.ru/home/textbook/ - электронный учебник

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/ - сайт государственной службы по статистике.

2. ЭБС biblio-online.ru

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Правовая статистика: учебник и практикум для СПО / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов; под общ. ред. Л. К. Савюка. — М.: Издательство

Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04991-6.
2. *Яковлев, В. Б.* Статистика. Расчеты в microsoft excel: учебное пособие для СПО / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4.
3. *Долгова, В. Н.* Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7.
4. Статистика с элементами эконометрики в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / В. В. Ковалев [и др.]; под ред. В. В. Ковалева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02243-8.
5. Статистика с элементами эконометрики в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / В. В. Ковалев [и др.]; отв. ред. В. В. Ковалев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02245-2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - предмет, методы и задачи статистики; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учёта; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчётности; - статистические наблюдения; - сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; - статистические величины: абсолютные, относительные, средние; - показатели вариации; - ряды: динамики и распределения, индексы.	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70-80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2». Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно	*Входной, текущий контроль в форме тестирования:* - Оценка результатов выполнения тестовых работ; - Наблюдение; - Оценка результатов индивидуального опроса

	выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - использование основных методов и приемов статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; - сбор и регистрация статистической информации; - проведение первичной обработки и контроля материалов наблюдения; - выполнение расчётов статистических показателей и формулирование основных выводов.	Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	Текущий контроль: - Оценка результатов выполнения тестовых работ; - Наблюдение; - Оценка результатов индивидуального опроса; - Оценка результатов выполнения практической работы; - Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.